

6. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite   | Öğrenme Alanı                                  | Kazanımlar  | 1.DÖNEM   |           |          |                                      |   |
|---|--|---|-----------|-----------|----------|--------------------------------------|---|
|   |  |   | 1. Sınav  |           | 2. Sınav |                                      |   |
|   |  |   | 1.senorya | 2.senaryo | 1.senayo | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |   |
|   |  |   | 2.senaryo | 3.senaryo |          |                                      |   |
| 1. GÜNLÜK HAYAT   | Dinleme-Anlama                                 | 1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır.                           | 1         | 1         |          |                                      |   |
|   |  | 2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.                                  | 1         | 1         |          |                                      |   |
|   |  | 3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir.            |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.             | 1         | 1         |          |                                      |   |
|   |  | 5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.                                   |           |           |          |                                      |   |
|   | Konuşma  | 1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.                 | 1         | 1         |          |                                      |   |
|   |  | 2. Mazi fiili tanır.  |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.            |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.   |           |           |          |                                      |   |
|   | Okuma  | 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.               | 1         |           |          |                                      |   |
|   |  | 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.                      | 2         | 1         |          | 1                                    |   |
|   |  | 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır.  | 1         | 1         | 1        | 1                                    | 1 |
| Yazma   | 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. | 1   | 1         |           |          |                                      |   |
|   | 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. |   |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.   | 1         | 1         |          |                                      |   |
| 2.YİYECEKLER VE İÇECEKLER   | Dinleme-Anlama                                 | 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.                                    |           |           | 1        | 1                                    | 1 |
|   |  | 2. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.      |           |           | 1        | 1                                    | 1 |
|   |  | 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.                                   |           |           |          |                                      |   |
|   | Konuşma  | 1. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.        |           |           | 1        | 1                                    | 1 |
|   |  | 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. |           |           |          |                                      | 1 |
|   | Okuma  | 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.               |           |           |          | 1                                    | 1 |
|   |  | 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.                      |           |           | 2        | 2                                    | 1 |
|   |  | 3. Tam ve yarım saatleri bilir.   |           |           |          |                                      | 1 |
|   | Yazma  | 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.               |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.                      |           |           | 1        |                                      |   |
|   |  | 3. Tam ve yarım saatleri bilir.   |           |           |          |                                      |   |
| 3. SAĞLIK   | Dinleme-Anlama                                 | 1. Sağlığa ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur                      |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 2. Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanır.   |           |           |          |                                      |   |
|   | Konuşma  | 1. Sağlık ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecekt derecede cevap verir.                 |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 2. Sağlık ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar                 |           |           |          |                                      |   |
|   | Okuma  | 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.               |           |           |          |                                      | 1 |
|   |  | 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.                      |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 3. Basit isim tamlamalarını tanır.  |           |           |          |                                      |   |
|   | Yazma  | 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.  |           |           |          |                                      | 1 |
| 2. Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.                                     |  |   |           |           |          |                                      |   |
| 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. |  |   |           |           |          |                                      |   |
|   |  | 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.   |           |           |          |                                      |   |